ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAAC PEREZ RUEDA	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1014748684
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el transcurso del mes de mayo, Isaac ha demostrado ser un niño amable, respetuoso en su trato con todas las personas que integran su entorno. Muestra una actitud empática y disfruta plenamente de las propuestas pedagógicas que se desarrollan en el aula, siguiendo con atención y disposición las orientaciones que brinda la profesional en cada actividad.

En relación con su desarrollo psicomotor, Isaac se desplaza con agilidad, seguridad y autonomía por los distintos espacios de la institución, demostrando buen dominio de su cuerpo y confianza en sus movimientos. Se muestra atento frente a las manifestaciones musicales: le encanta bailar al ritmo de las melodías, logrando coordinar sus movimientos siguiendo el compás y las indicaciones rítmicas propuestas. Asimismo, durante la actividad con instrumentos musicales, exploró con curiosidad las posibilidades sonoras de cada uno, logrando crear y acompañar ritmos de manera espontánea y alegre. En la propuesta con pelotas, evidenció nuevamente su destreza y seguridad al desplazarse y patear los objetos dentro del espacio asignado, demostrando control y buena coordinación motriz.

Se evidencia un avance significativo y un progresivo enriquecimiento de su lenguaje verbal. Isaac disfruta entonando canciones infantiles y muestra gran capacidad de escucha y atención durante la narración de cuentos. Un ejemplo claro de ello fue su participación en la actividad del cuento ¿A qué sabe la luna?, donde siguió la historia con gran interés, identificó y nombró activamente los personajes y animales que aparecían en la trama, y posteriormente representó lo interiorizado mediante modelado con plastilina, compartiendo con orgullo su creación ante su grupo de pares

Además, destacó su participación en la actividad de las bolsas mágicas, en la que experimentó con gran asombro y alegría los cambios visuales y las mezclas que se producían al mover los vinilos dentro de las bolsas, logrando crear diversas formas y figuras a partir de su propia exploración.

Cabe resaltar que durante la actividad del Pacto de Corresponsabilidad: Practiquemos nuestros acuerdos, Isaac participó en un clima de armonía y respeto. Disfrutó del juego en los distintos rincones ambientados de belleza, construcción y cocina, compartiendo materiales y experiencias con sus pares, y demostrando que comprende la importancia de respetar los turnos y las normas establecidas para la buena convivencia.

"LA FORMA EN LA QUE TRATAMOS A NUESTROS HIJOS DETERMINA LA SOCIEDAD DEL MAÑANA" JANE GOODALL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar apoyando y potenciando el proceso de desarrollo y enriquecimiento del lenguaje de Isaac, promoviendo en casa espacios de conversación, lectura y narración que sigan fortaleciendo su capacidad de expresión y comprensión.

Continuar trabajando por fortalecer el proceso de formar palabras, Oraciones y conjugar palabras con el diario en casa- jardín

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOAQUIN SANTIAGO RODRIGUEZ TRIVIÑO	**EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1031862010
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el transcurso del mes de mayo, Joaquín se ha caracterizado por ser un niño que ha evidenciado avances significativos en su proceso pedagógico, mostrando mayor disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas dentro del aula. Asimismo, comparte de manera agradable con su grupo de pares los juegos y elementos didácticos que se ambientan en los distintos espacios pedagógicos, favoreciendo la interacción y la convivencia armónica.

De igual manera, logra relacionarse adecuadamente con sus compañeros, tal como se observó en la actividad "Pacto de corresponsabilidad", relacionada con el tema "Practiquemos nuestros acuerdos", donde, a través de los rincones pedagógicos, interactuó de forma amena con su grupo de pares en espacios como belleza, construcción, alimentos y cocina, disfrutando de un ambiente tranquilo y participativo.

Joaquín también se muestra motivado al momento de realizar actividades artísticas, especialmente cuando embellece figuras de su interés. Esto se evidenció en la actividad relacionada con "Alimentos saludables", donde logró embellecer con vinilos diferentes alimentos, participando creatividad. Asimismo, atendió de manera asertiva el cuento "Pepito Buen Apetito", relacionado con la misma temática, demostrando interés y atención durante la experiencia.

Además, presenta movimientos ágiles que le permiten desplazarse por su entorno inmediato; sin embargo, en actividades que implican mayor coordinación y seguridad, como el circuito de obstáculos, requiere el apoyo y acompañamiento de la profesional para cruzar algunos elementos del gimnasio.

Por otro lado, disfrutó de manera significativa la actividad del "Día diferente", participando activamente en los distintos escenarios ambientados en la unidad operativa relacionados con experimentos. Durante esta experiencia, mostró gran curiosidad e interés frente a las transformaciones observadas, siguiendo atentamente las indicaciones brindadas por las profesionales.

En cuanto a su proceso de lenguaje, se han observado algunos avances en la pronunciación de palabras; no obstante, es importante continuar fortaleciendo esta habilidad mediante experiencias comunicativas y de interacción constante. Además, disfruta entonar canciones infantiles, acompañando las melodías con movimientos corporales y gestos acordes a las mismas.

"LA FORMA EN LA QUE TRATAMOS A NUESTROS HIJOS DETERMINA LA SOCIEDAD DEL MAÑANA" JANE GOODALL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo procesos de autonomía relacionados con el control de esfínteres y los hábitos durante la hora de alimentación, ya que en ocasiones al niño le agrada esparcir los alimentos sobre la mesa. Asimismo, es importante dar cumplimiento a los controles y certificados médicos requeridos, garantizando así el bienestar y el derecho a la salud del niño.

Gracias por el apoyo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Carmenza Espinel

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVOLET ISABEL MAHECHA JARAMILLO	**EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1233930427
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes de mayo, Evolet ha dado pasos muy importantes en su proceso de adaptación al entorno ya que asiste al aula con alegría, mostrando seguridad al separarse de su familia sin presentar conductas de apego. Este cambio refleja su bienestar y confianza al integrarse a la vida del jardín.
Cuenta con un lenguaje verbal claro, fluido y bien estructurado, lo que le da seguridad para expresar sin dificultad sus sentimientos, necesidades, gustos e intereses en cualquier momento de la jornada, así como para participar activamente en los rituales y espacios pedagógicos.

Demuestra un gran interés y motivación por todas las propuestas de expresión artística, ya que disfruta profundamente de las experiencias donde puede explorar, crear y dejar volar su imaginación y creatividad de forma libre. Esto se hizo evidente en la actividad "Bolsas mágicas", donde, a través del uso de pintura, descubrió y reconoció distintas tonalidades de color, y logró elaborar diversas figuras con originalidad y espontaneidad, aprovechando las posibilidades expresivas del material.
Asimismo, siente gran atracción por las manifestaciones literarias: disfruta mucho de las historias infantiles cuando son presentadas mediante títeres o dramatizaciones. En esta área, su aprendizaje fue muy significativo: al trabajar con el cuento "Las manos", interiorizó el valor del respeto y el buen trato hacia los demás; mientras que, al desarrollar la propuesta de "Pepito Buen Apetito", logró identificar a los personajes de la historia y comprender situaciones relacionadas con la importancia de consumir alimentos saludables.
Destacamos con especial agrado la participación activa de su familia en la actividad "Día Diferente", donde se caracterizó el espacio con temática científica y contaron con el apoyo de los padres, quienes prepararon elementos y atuendos apropiados para la ocasión.

En la propuesta titulada "El elefante Trompita", también participó con gran alegría y compromiso: disfrutó de la manipulación de las orejas del personaje y de la acción de soplar la tira de papel que representaba la trompa. Durante toda la experiencia, mantuvo una actitud atenta, siguió con cuidado las indicaciones de la profesional y se involucró plenamente en cada una de las acciones planteadas.
Por último, se desplaza con agilidad, seguridad y control por todos los espacios del aula y la unidad operativa. Esta capacidad se evidenció claramente durante la actividad con instrumentos musicales, donde logró coordinar los movimientos de su cuerpo de forma armoniosa y rítmica, adaptándose a las propuestas sonoras y expresándose plenamente a través del movimiento.

"LA FORMA EN LA QUE TRATAMOS A NUESTROS HIJOS DETERMINA LA SOCIEDAD DEL MAÑANA" JANE GOODALL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: se sugiere a la familia seguir potenciando procesos de autonomía e independencia en la niña para que logre realizar cada día los rituales y actividades por si sola.

Se evidencia un gran avance en su lenguaje y alimentación, incluyendo modales.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jasbleidy Jaramillo Vargas

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIHAM VICTORIA REYES CARRILLO	**EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1031861906**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el transcurso de este mes, Victoria ha asistido de manera continua y constante al jardín infantil, aspecto fundamental que ha favorecido el fortalecimiento progresivo de sus habilidades, destrezas y aprendizajes en cada una de las experiencias pedagógicas desarrolladas.
Se ha destacado por mostrar gran autonomía ante todas las propuestas que se plantean en el aula. Su avance se hizo especialmente evidente durante la actividad "Transiciones seguras, sensibles y armoniosas", enfocada en el desarrollo de la independencia personal: allí logró reconocer, diferenciar y clasificar distintas prendas de vestir, ubicándolas de forma ordenada y correcta en el espacio dispuesto dentro del ambiente enriquecido. Además, demuestra iniciativa y voluntad al intentar realizar acciones por sí misma, como colocarse los zapatos o ponerse su chaqueta, lo que refleja avances significativos en su proceso de formación personal y en la construcción de su propia independencia. Además, se observa muy atenta e interesada durante las propuestas literarias, tal como ocurrió con la narración del cuento "Elmer, el elefante de colores". Allí logró identificar y nombrar con éxito a los personajes y elementos de la historia; posteriormente, representó mediante el modelado con plastilina aquello que más le llamó la atención, compartiendo su creación con entusiasmo y orgullo ante todo el grupo.

Por su parte, Victoria se caracteriza por su trato respetuoso, amable y considerado con todas las personas que integran su entorno escolar. Establece relaciones armónicas con sus compañeros, y comprende con claridad el valor de la convivencia: ofrece y comparte materiales, juguetes y objetos con alegría, promoviendo siempre un clima de armonía y respeto. Esta actitud se evidenció de manera clara en la actividad "Pacto de corresponsabilidad: Practiquemos nuestros acuerdos", donde participó activamente en los distintos rincones de aprendizaje como el salón de belleza, el espacio de construcción y la cocina, interactuando de forma grata y respetuosa a través del juego simbólico y reconociendo las normas compartidas.
Por último, muestra gran sensibilidad e interés por las manifestaciones artísticas y musicales: logra distinguir y diferenciar los sonidos que producen distintos instrumentos, y coordina sus movimientos corporales de forma armoniosa y rítmica al escuchar melodías. Disfruta plenamente de las canciones infantiles, participando con alegría al ritmo de la música, lo que contribuye de manera directa al desarrollo de su expresión corporal y al fortalecimiento de su coordinación motriz.

."LA FORMA EN LA QUE TRATAMOS A NUESTROS HIJOS DETERMINA LA SOCIEDAD DEL MAÑANA" JANE GOODALL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar apoyando y fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, con el fin de consolidar su autonomía y facilitar la interiorización de los rituales y hábitos asociados al cuidado personal. Además, es oportuno seguir potenciando el desarrollo del lenguaje verbal, promoviendo en casa espacios de conversación, narración, lectura y expresión que sigan enriqueciendo su vocabulario, comprensión y capacidad para comunicarse con seguridad

La niña a tenido mas sentido de pertenencia es mas independiente

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA MONTEALEGRE PIRA	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1233929091**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el transcurso del mes de mayo, Isabella se ha caracterizado por su asistencia continua al jardín, lo cual ha favorecido el fortalecimiento progresivo de sus habilidades y destrezas en los diferentes espacios pedagógicos. Se destaca por ser una niña autónoma y participativa al momento de desarrollar las actividades propuestas dentro del aula. Esto pudo evidenciarse en la actividad "Transiciones seguras y armoniosas", relacionada con el tema de la autonomía, donde logró reconocer diferentes prendas de vestir y ubicarlas adecuadamente en el ambiente enriquecido dispuesto en el aula. Asimismo, intenta de manera independiente colocarse algunas prendas como zapatos y chaquetas, demostrando avances importantes en sus procesos de independencia personal.

Por otro lado, Isabella se caracteriza por ser una niña respetuosa y amable con las personas que hacen parte de su entorno. Comparte con alegría los objetos y materiales del aula, favoreciendo una sana interacción con su grupo de pares. Lo anterior se observó en la actividad "Pacto de corresponsabilidad: Practiquemos nuestros acuerdos", donde, a través de diferentes rincones pedagógicos y mediante el juego simbólico, participó de manera activa y agradable en espacios como salón de belleza, construcción y cocina, entre otros.

De igual manera, goza de un lenguaje verbal claro y fluido que le permite expresar sus gustos, necesidades e intereses a los demás miembros del grupo. Se muestra atenta y motivada durante la narración de historias infantiles, tal y como se evidenció en la actividad del cuento "Elmer, el elefante de colores", donde identificó con éxito los personajes y posteriormente representó, mediante plastilina, aquello que más le agradó de la historia, compartiéndolo con agrado ante sus compañeros y compañeras.

Asimismo, disfruta ampliamente de las actividades musicales, logrando reconocer sonidos de diferentes instrumentos y realizar movimientos armónicos con su cuerpo. Al escuchar canciones infantiles, participa con alegría bailando al ritmo de las mismas, fortaleciendo así su expresión corporal y coordinación motriz.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Isabella evidencia adecuados hábitos saludables, consumiendo con agrado diversos tipos de alimentos. Sin embargo, recientemente se ha observado que en algunos momentos sube los pies sobre la mesa durante la hora de la alimentación.

"LA FORMA EN LA QUE TRATAMOS A NUESTROS HIJOS DETERMINA LA SOCIEDAD DEL MAÑANA" JANE GOODALL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa los procesos de autonomía y hábitos adecuados en el comedor, favoreciendo así la consolidación e interiorización de los mismos.

Isa se ha presentado más juiciosa y activa, siendo más independiente y autonoma

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA VANESSA ARIAS ORTIZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1121983352**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana se ha destacado durante este mes por su gran autonomía y espíritu participativo ante todas las propuestas que se desarrollan en el aula. Su evolución se hizo evidente en la actividad "Transiciones seguras, sensibles y armoniosas", enfocada en el desarrollo de la independencia personal: logró identificar y clasificar distintas prendas de vestir, ubicándolas de forma correcta en el espacio dispuesto para ello dentro del ambiente enriquecido. Además, demuestra iniciativa al intentar vestirse por sí misma, como al ponerse los zapatos y la chaqueta, lo que refleja avances muy importantes en su proceso de formación personal y en la construcción de su independencia.

Por su parte, se caracteriza por su trato respetuoso, amable y considerado con todas las personas que integran su entorno. Mantiene relaciones sanas y positivas con sus compañeros, y demuestra comprensión sobre la importancia de compartir, ya que ofrece y comparte materiales y objetos con alegría, favoreciendo siempre una convivencia armoniosa. Esto se evidenció de manera clara en la actividad "Pacto de corresponsabilidad: Practiquemos nuestros acuerdos", donde participó activamente en los distintos rincones de aprendizaje como el salón de belleza, el espacio de construcción y la cocina, interactuando de forma grata y respetuosa a través del juego simbólico.

En este orden de ideas, se observó atenta en la actividad centrada en el cuento "Elmer, el elefante de colores". Allí identificó con éxito a los personajes de la historia y, posteriormente, representó con plastilina aquello que más le llamó la atención, compartiendo su creación con entusiasmo con todo el grupo. También muestra gran interés por las manifestaciones artísticas y musicales: logra distinguir los sonidos que producen distintos instrumentos y coordina sus movimientos corporales de forma armoniosa al escuchar música. Disfruta mucho de las canciones infantiles, y participa con mucha alegría bailando al ritmo de las melodías, lo que contribuye al desarrollo de su expresión corporal y a mejorar su coordinación motriz.
En lo referente a sus hábitos de vida, presenta buenas prácticas alimenticias: consume con agrado los diferentes alimentos que se ofrecen y hace un uso adecuado de los utensilios, como la cuchara. Asimismo, ha logrado avances muy significativos en su proceso de control de esfínteres, lo que representa un logro importante para su desarrollo personal.

"LA FORMA EN LA QUE TRATAMOS A NUESTROS HIJOS DETERMINA LA SOCIEDAD DEL MAÑANA" JANE GOODALL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar apoyando y fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, con el fin de consolidar su autonomía y facilitar la interiorización de los rituales y hábitos asociados al cuidado personal. Además, es oportuno seguir potenciando el desarrollo del lenguaje verbal, promoviendo espacios de conversación, narración y expresión que sigan enriqueciendo su capacidad comunicativa.

Se seguirá apoyando en todo lo relacionado con la vida para que siga avanzando.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Sterla Mosse

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EZEQUIEL RODRIGUEZ RAMIREZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1031861777
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el transcurso de este mes, Ezequiel ha mantenido una asistencia constante, lo que ha sido clave para que vaya fortaleciendo sus habilidades, destrezas y conocimientos en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas. Destacamos con especial agrado el apoyo y la participación activa de su familia, quienes se muestran muy comprometidos con su desarrollo esto se evidenció de manera clara en la actividad del "Día Diferente", donde adecuaron el atuendo correspondiente el traje de científico para que Ezequiel pudiera participar plenamente. Desde su llegada al aula, mostró gran curiosidad, asombro y entusiasmo al observar y vivir cada uno de los experimentos que se desarrollaron, demostrando interés por la exploración y el descubrimiento de nuevos saberes.

Ezequiel se caracteriza por ser un niño con gran capacidad de iniciativa y disposición para participar en todas las propuestas que se plantean en el aula. Su evolución se pudo apreciar de forma notable durante la actividad "Transiciones seguras, sensibles y armoniosas", orientada al desarrollo de su autonomía personal: allí logró identificar, diferenciar y ordenar las distintas prendas de vestir, ubicándolas de manera adecuada y organizada en el espacio dispuesto dentro del ambiente enriquecido. Además, muestra voluntad y ganas de realizar acciones por sí mismo, como colocarse los zapatos y prendas de vestir, lo que refleja avances muy importantes en su proceso de formación y en la construcción de su independencia.

Asimismo, muestra gran sensibilidad e interés por las manifestaciones artísticas y musicales: es capaz de distinguir y diferenciar los sonidos que producen los distintos instrumentos, y coordina sus movimientos corporales de forma armoniosa y rítmica al escuchar melodías. Disfruta plenamente de las canciones infantiles, participando con alegría al ritmo de la música, lo que contribuye de manera directa al desarrollo de su expresión corporal y al fortalecimiento de su coordinación motriz.

En lo referente a sus hábitos de vida y cuidado personal, Ezequiel presenta prácticas alimenticias adecuadas y saludables: consume con agrado los diferentes alimentos que se ofrecen y hace un uso correcto de los utensilios, como la cuchara. De igual forma, ha logrado avances significativos en su proceso de control de esfínteres, lo que representa un logro fundamental para su bienestar y desarrollo integral.

"LA FORMA EN LA QUE TRATAMOS A NUESTROS HIJOS DETERMINA LA SOCIEDAD DEL MAÑANA" JANE GOODALL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere seguir potenciando pautas de crianza que favorezcan el seguimiento de indicaciones y el cumplimiento de normas, espacios donde Ezequiel pueda practicar y fortalecer estas habilidades en situaciones cotidianas. Asimismo, es importante continuar apoyando y consolidando su proceso de control de esfínteres, para seguir avanzando en su autonomía y en la interiorización de los hábitos y rituales asociados al cuidado personal.

El proceso de adaptación ya superado, él es un buen niño y en cuanto al control de esfínter ha desarrollado muy bien.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LINDA LUCIANA MUÑOZ CASAS	**EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 10318611541**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el transcurso del mes de mayo, Linda Luciana se ha caracterizado por ser una niña activa, participativa y con gran capacidad de liderazgo durante el desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas propuestas en el aula. Se destaca por contribuir positivamente a la sana convivencia, mostrando actitudes de amabilidad, compañerismo y respeto hacia sus pares, logrando relacionarse de manera agradable y afectuosa con quienes la rodean.

Asimismo, cuenta con un lenguaje verbal claro y fluido, el cual le permite expresar con seguridad sus gustos, necesidades e intereses durante los distintos momentos y rituales pedagógicos. De igual manera, demuestra gran motivación frente a las actividades artísticas, disfrutando de los espacios donde puede explorar libremente su imaginación, creatividad y curiosidad. Lo anterior se evidenció en la actividad "Bolsas mágicas", donde, a través de la pintura, logró descubrir diferentes tonalidades y crear diversas figuras utilizando este material de manera creativa y espontánea. También manifiesta interés y disfrute por las historias infantiles presentadas mediante títeres y dramatizaciones. En relación con el cuento "Las manos", interiorizó la importancia del respeto hacia sus compañeros y compañeras; mientras que, en el cuento "Pepito Buen Apetito", logró identificar personajes y reconocer situaciones relacionadas con los alimentos saludables.

Por otra parte, durante la actividad "Día diferente", se observó una valiosa participación de la familia, quienes caracterizaron a Luciana como científica utilizando elementos elaborados en casa. Esta experiencia fortaleció su motivación e interés por participar activamente, mostrando asombro, curiosidad frente a los experimentos realizados en los diferentes escenarios ambientados.

De igual forma, en la actividad "El elefante Trompita", participó con gran entusiasmo, disfrutando del uso de las orejas del elefante y soplando la tira de papel que simbolizaba la trompa. Allí se destacó por seguir atentamente las indicaciones de la profesional y participar de manera activa durante toda la experiencia.

En cuanto a su desarrollo motor, cuenta con movimientos ágiles y seguros al desplazarse por los diferentes espacios del aula. Esto pudo evidenciarse en la actividad de instrumentos musicales, donde logró realizar movimientos armónicos y coordinados con las diferentes partes de su cuerpo, disfrutando ampliamente de la propuesta pedagógica.

"LA FORMA EN LA QUE TRATAMOS A NUESTROS HIJOS DETERMINA LA SOCIEDAD DEL MAÑANA" JANE GOODALL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo hábitos alimenticios saludables en casa; sin embargo, es importante resaltar que, a lo largo del mes de mayo, Luciana ha mostrado avances significativos en su proceso integral de desarrollo.

Nos encontramos muy conformes con el Servicio mi hija disfruta mucho.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAN SALVATORE CATAÑO FERNANDEZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1014748684**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Elian ha demostrado ser un niño alegre, respetuoso y amable con todas las personas que hacen parte de su entorno, estableciendo relaciones amenas tanto con sus compañeros como con los adultos que lo acompañan en su proceso pedagógico. Durante los espacios de juego y participación grupal, comparte adecuadamente los materiales y reconoce la importancia de convivir en armonía con los demás. Esto se evidenció especialmente en la actividad del Pacto de Corresponsabilidad, donde disfrutó de los diferentes rincones de juego, mostrando gran interés por los espacios de la peluquería, la cocina y la construcción.

Asimismo, se observa que sigue con atención las orientaciones brindadas por la docente durante el desarrollo de las actividades pedagógicas, participando activamente y mostrando disposición frente a las experiencias propuestas en el aula.

Elian cuenta con un lenguaje verbal claro y fluido, lo que le permite comunicar de manera espontánea sus gustos, intereses y necesidades. Además, disfruta ampliamente de las experiencias musicales, especialmente al cantar y entonar canciones con alegría. Esto pudo evidenciarse durante la actividad con instrumentos musicales, donde interpretó melodías significativas para él mientras exploraba diferentes sonidos y ritmos.

De igual manera, manifiesta gran interés por los cuentos y las canciones infantiles. En la actividad relacionada con la canción "El elefante de colores", participó con motivación y posteriormente decoró de manera creativa un gran dibujo de un elefante utilizando vinilos de diversos colores, fortaleciendo así sus habilidades artísticas y su capacidad de expresión.

En cuanto a las actividades enfocadas en las transiciones sensibles, seguras y armoniosas, orientadas al fortalecimiento de su autonomía, Elian logró reconocer las diferentes prendas de vestir y ubicarlas correctamente en el ambiente enriquecido elaborado durante la actividad. Además, continúa avanzando en su independencia al intentar vestirse y calzarse por sí mismo, evidenciando importantes logros en este proceso.

"LA FORMA EN LA QUE TRATAMOS A NUESTROS HIJOS DETERMINA LA SOCIEDAD DEL MAÑANA" JANE GOODALL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo el proceso de enriquecimiento del lenguaje de Elian mediante conversaciones, canciones y lectura de cuentos en casa. Asimismo, es importante reforzar procesos de autonomía e independencias y continuar potenciando proceso de control de esfínteres.

Ha Progresado mucho.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Elvar Cotato

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS ALEJANDRO ROA RUBIO	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1031861906**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el transcurso del mes, Nicolás se ha caracterizado por su asistencia permanente al jardín, lo que le ha permitido fortalecer progresivamente sus habilidades y destrezas en los diferentes espacios pedagógicos. Asimismo, se han evidenciado avances significativos en su comportamiento, mostrando una mejor disposición para atender las indicaciones brindadas por las profesionales dentro de la unidad operativa. Disfruta con alegría las actividades pedagógicas relacionadas con la música y el movimiento, participando activamente al escuchar diferentes ritmos musicales y realizando movimientos armónicos al bailar, demostrando motivación durante las experiencias propuestas.

De igual manera, disfruta de las actividades artísticas y de exploración. Esto se evidenció en la actividad relacionada con hábitos alimenticios y el cuento "Pepito Buen Apetito", donde mostró gran curiosidad e interés al observar los personajes presentados en el show de títeres, logrando reconocer satisfactoriamente algunos alimentos saludables.

Asimismo, en la actividad "Bolsas mágicas", participó con entusiasmo y curiosidad al observar cómo, mediante la combinación de colores de vinilos dentro de bolsas plásticas, se podían crear diferentes figuras de su interés, fortaleciendo así procesos de exploración, creatividad y percepción visual.

Durante la actividad del "Día diferente", Nicolás exploró con gran interés cada uno de los espacios ambientados, descubriendo y observando atentamente los diferentes experimentos realizados. En esta experiencia se destacó por seguir las indicaciones brindadas por la profesional y participar activamente en cada escenario propuesto.

Por otro lado, goza de un lenguaje verbal claro y fluido, lo que le permite expresar adecuadamente sus gustos, necesidades e intereses. Además, se muestra ágil y seguro al desplazarse por los diferentes espacios; sin embargo, en algunas ocasiones requiere mayor acompañamiento para seguir atentamente las indicaciones, presentando episodios de llanto frente a determinadas situaciones.

En la actividad "Transiciones seguras, sensibles y armoniosas", relacionada con el tema de autonomía, logró reconocer diferentes prendas de vestir, ubicándolas exitosamente en el ambiente enriquecido. Asimismo, demuestra avances en su independencia al colocarse algunas prendas como chaquetas y zapatos.

"LA FORMA EN LA QUE TRATAMOS A NUESTROS HIJOS DETERMINA LA SOCIEDAD DEL MAÑANA" JANE GOODALL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo pautas de crianza y el seguimiento de indicaciones, favoreciendo procesos de control de emociones y. De igual manera, es importante continuar reforzando hábitos adecuados durante la hora de alimentación, ya que en ocasiones al niño le agrada esparcir los alimentos sobre la mesa.

Gracias por el apoyo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CH..

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO ANDRES PEREZ ARRAEZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1233929424
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Durante el mes de mayo, Thiago se ha destacado por ser un niño muy respetuoso y amable con todas las personas que forman parte de su entorno. Asimismo, sigue con atención las indicaciones que brinda la profesional al momento de participar en las diferentes actividades pedagógicas que se desarrollan en el aula. Cuenta con un lenguaje verbal claro y fluido, lo que le permite expresar sin dificultad sus gustos, necesidades e intereses ante los demás compañeros. Además, disfruta entonando canciones con mucha alegría; esto se evidenció claramente en la actividad con instrumentos musicales, donde, acompañado por ellos, interpretó melodías que son significativas para él.

En el marco de las actividades de transiciones sensibles, seguras y armoniosas enfocadas en su autonomía, Thiago demostró que reconoce cada una de las prendas de vestir, las cuales ubicó correctamente en el ambiente enriquecido con la figura elaborada en el aula. También se observa que intenta calzarse y vestirse por sí mismo, mostrando cada vez más independencia.

Durante el juego, se relaciona de forma grata y amena con sus compañeros y compañeras: comparte los materiales y elementos didácticos, y reconoce la importancia de respetar a los demás. Un ejemplo de ello fue la actividad del Pacto de Corresponsabilidad, donde, a través de la ambientación de los rincones de juego, participó con entusiasmo y disfrutó especialmente de los espacios de la peluquería, la construcción y la cocina.
Por otro lado, le agrada mucho escuchar canciones y cuentos infantiles. Esto se pudo verificar en la actividad de la canción El elefante de colores, donde posteriormente embelleció un gran dibujo de un elefante utilizando vinilos de diferentes tonos.

"LA FORMA EN LA QUE TRATAMOS A NUESTROS HIJOS DETERMINA LA SOCIEDAD DEL MAÑANA" JANE GOODALL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo el enriquecimiento del lenguaje de Thiago, así como reforzar sus hábitos en el momento de la alimentación, para que interiorice a no esparcir los alimentos fuera del plato ni sobre la mesa. Del mismo modo, es fundamental mantener al día los certificados médicos correspondientes, garantizando así el pleno ejercicio de su derecho a la salud.

El niño se siente feliz de estar en el jardín. Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Dalley Perez.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DIEGO ALEJANDRO ALARCON CORREDOR	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1031861457
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Diego se ha destacado por ser un niño respetuoso, amable y receptivo con todas las personas que hacen parte de su entorno. Asimismo, sigue con atención las indicaciones brindadas por la profesional al momento de participar en las diferentes actividades pedagógicas desarrolladas dentro del aula. Cuenta con un lenguaje verbal claro y fluido, lo que le permite expresar de manera adecuada sus gustos, necesidades e intereses frente a sus compañeros y adultos que acompañan su proceso. Además, disfruta ampliamente de las experiencias musicales, especialmente al entonar canciones infantiles con alegría. Esto se evidenció en la actividad con instrumentos musicales, donde acompañó diferentes melodías significativas para él, participando activamente y siguiendo el ritmo con agrado.

En el marco de las actividades de "Transiciones sensibles, seguras y armoniosas", relacionadas con el fortalecimiento de la autonomía, Diego demostró reconocer las diferentes prendas de vestir, ubicándolas correctamente en el ambiente enriquecido dispuesto en el aula. De igual manera, se observa interés por realizar acciones de autocuidado, intentando vestirse por sí mismo, fortaleciendo progresivamente su independencia.

Durante los espacios de juego, mantiene relaciones armónicas con sus compañeros y compañeras, compartiendo y elementos didácticos, además de reconocer la importancia del respeto y la sana convivencia. Esto se evidenció en la actividad del "Pacto de Corresponsabilidad", donde participó con interés en los diferentes rincones pedagógicos ambientados, disfrutando especialmente de los espacios de peluquería, construcción y cocina.

Por otro lado, manifiesta gran interés por escuchar cuentos y canciones infantiles. Esto se observó en la actividad relacionada con la canción "El elefante de colores", donde posteriormente participó en una experiencia artística embelleciendo la figura de un elefante mediante el uso de vinilos de diferentes tonalidades, demostrando creatividad y motivación durante la actividad.

De igual manera, se ha observado a la familia comprometida y participativa en el proceso pedagógico de Diego, favoreciendo su motivación e integración en las diferentes experiencias propuestas dentro de la unidad operativa. Esto se evidenció especialmente en la actividad del "Día diferente", donde asistió caracterizado de científico, utilizando elementos representativos de esta profesión preparados desde el hogar, demostrando acompañamiento e interés por fortalecer su participación.

Asimismo, Diego disfrutó significativamente de los escenarios ambientados para dicha actividad, explorando con curiosidad y asombro cada uno de los experimentos realizados, participando activamente y siguiendo las orientaciones brindadas por las profesionales.

"LA FORMA EN LA QUE TRATAMOS A NUESTROS HIJOS DETERMINA LA SOCIEDAD DEL MAÑANA" JANE GOODALL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo procesos de autonomía e independencia, favoreciendo que el niño realice progresivamente por sí mismo sus actividades cotidianas y rutinas diarias, fortaleciendo así su seguridad, confianza y desarrollo integral.

El niño ha tenido un buen desarrollo gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Laura Corrector

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM ADRIAN CAMACHO ARIZA	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1031861274
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam es un niño que, durante el transcurso del mes de mayo, evidenció avances significativos en su proceso de control de esfínteres, logrando avisar en la mayoría de las ocasiones cuando necesita ir al baño, demostrando progresivamente mayor reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y fortalecimiento de su autonomía personal.

Asimismo, se destaca por poseer un lenguaje verbal claro y fluido, el cual le permite expresar con seguridad sus gustos, intereses y necesidades frente a las personas que hacen parte de su entorno. Participa activamente en los diferentes espacios pedagógicos, mostrando interés por interactuar y comunicar sus ideas. Disfruta especialmente de la escucha de cuentos infantiles, manteniendo la atención y siguiendo las indicaciones propuestas durante las experiencias. Esto pudo evidenciarse en el cuento motor "Los conejitos", donde realizó movimientos corporales acordes a lo que escuchaba, fortaleciendo procesos de atención, comprensión y coordinación motriz. De igual manera, demuestra interés por las canciones infantiles, logrando interiorizar algunas de ellas y participar espontáneamente durante su interpretación.

En la experiencia sensorial "Bolsas mágicas", manifestó gran curiosidad y creatividad al explorar la mezcla de colores mediante vinilos introducidos en bolsas plásticas. Durante la actividad realizó diferentes figuras y con asombro, compartió sus creaciones con sus compañeros y compañeras.

Por otro lado, en las actividades relacionadas con transiciones seguras, seguras y armoniosas enfocadas en la autonomía, Liam mostró disposición para intentar colocarse sus prendas de vestir y reconocerlas de manera adecuada. Asimismo, en el ambiente enriquecido dispuesto para esta experiencia, logró ubicar algunas prendas en el lugar correspondiente, fortaleciendo hábitos de orden e independencia.

A nivel motriz, goza de movimientos ágiles y seguros que le permiten desplazarse con confianza por su entorno inmediato, reconociendo progresivamente las partes de su cuerpo y participando activamente en actividades de movimiento y exploración corporal. Disfruta especialmente de los circuitos motores y juegos de obstáculos, tal como se observó en la actividad de gimnasio, donde saltó, se deslizó y recorrió diferentes elementos con entusiasmo y seguridad. Igualmente, participa de manera activa en los juegos del parque, compartiendo con sus compañeros y respetando turnos en algunas ocasiones, fortaleciendo así sus habilidades de interacción y convivencia grupal.

"LA FORMA EN LA QUE TRATAMOS A NUESTROS HIJOS DETERMINA LA SOCIEDAD DEL MAÑANA" JANE GOODALL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo pautas de crianza y hábitos de seguimiento de indicaciones en casa, favoreciendo la escucha, la atención y el cumplimiento oportuno de las mismas, con el fin de contribuir positivamente a su proceso de adaptación, participación y convivencia dentro del aula.

Excelente gestión de los maestros; objetivos logrados por su labor

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Vicente Camacho

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VARGAS

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMUEL ACEVEDO PARRA	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1019164382
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el transcurso del mes de mayo, Samuel se ha caracterizado por ser un niño alegre, que disfruta ampliamente de las diferentes actividades pedagógicas desarrolladas en el aula. Se han observado avances significativos en su lenguaje verbal, logrando expresarse con mayor claridad y fluidez al momento de comunicarse con las personas de su entorno.

Asimismo, disfruta entonar canciones infantiles, acompañándolas con movimientos corporales e identificando con seguridad las diferentes partes de su cuerpo. De igual manera, manifiesta gran interés por las actividades motrices y corporales, especialmente aquellas que implican explorar y sortear obstáculos. Esto se evidenció en la actividad de gimnasio, donde exploró diversos movimientos al cruzar los circuitos y obstáculos ambientados en la zona verde de la unidad operativa, mostrando disposición durante toda la experiencia.

Samuel también disfruta bailar al ritmo de la música, participando activamente en los espacios de expresión corporal. Por otra parte, observa con atención y curiosidad las obras de títeres y narraciones de cuentos como "El pez arcoíris", "Pepito Buen Apetito", "Elmer, el elefante de colores" y "El cuento de las manos", manteniéndose atento a los personajes y situaciones presentadas en cada historia.

Cabe resaltar su participación en la actividad "Día diferente", donde se mostró motivado durante la exploración de los diferentes experimentos realizados en los escenarios ambientados de la unidad operativa. Asimismo, se felicita a la familia por el acompañamiento constante en su proceso pedagógico, evidenciado en la caracterización realizada con elementos del hogar para fortalecer la participación del niño en dicha actividad.

De igual forma, disfrutó de la actividad de exploración con lupas, donde tuvo la oportunidad de salir al parque y observar con curiosidad y atención los diferentes elementos presentes a su alrededor, fortaleciendo procesos de observación y exploración del entorno.

En cuanto a su proceso socioemocional, se han evidenciado algunos avances relacionados con el control de emociones; sin embargo, aún requiere acompañamiento y fortalecimiento en este aspecto, ya que, en algunas ocasiones, cuando se siente enojado o frustrado, puede arrojarse al piso o lanzar los alimentos durante el momento de la alimentación.

"LA FORMA EN LA QUE TRATAMOS A NUESTROS HIJOS DETERMINA LA SOCIEDAD DEL MAÑANA" JANE GOODALL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo estrategias relacionadas con el manejo y control de emociones, favoreciendo en Samuel herramientas que le permitan expresar adecuadamente lo que siente. Asimismo, es importante seguir potenciando el proceso de control de esfínteres para favorecer su autonomía e independencia en las actividades de la vida diaria.

El niño sigue que esta muy conforme y cada vez veo que Aprende algo nuevo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Cristian Acevedo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Marcela B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARTIN TOVAR ALARCON	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 12339299253
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el transcurso del mes de mayo, Martín se ha caracterizado por ser un niño amable, respetuoso y empático en su interacción con las personas que hacen parte de su entorno. Participa con interés en las diferentes propuestas pedagógicas desarrolladas en el aula, siguiendo con atención y disposición las orientaciones brindadas por la profesional, lo que favorece significativamente su proceso de aprendizaje y adaptación a las dinámicas grupales.

Es importante resaltar los avances significativos que Martín ha alcanzado en su proceso de control de esfínteres, evidenciando mayor autonomía y seguridad al momento de manifestar sus necesidades fisiológicas. Este logro refleja un progreso positivo en su desarrollo personal y en la adquisición de hábitos de autocuidado, fortaleciendo su independencia dentro de los diferentes espacios y rutinas del jardín.

En relación con su desarrollo psicomotor, Martín se desplaza con agilidad, seguridad y confianza por los distintos espacios de la institución, demostrando un adecuado dominio corporal y coordinación en sus movimientos. Disfruta especialmente de las experiencias musicales, participando activamente al bailar y seguir el ritmo de las melodías propuestas.

Asimismo, durante las actividades con instrumentos musicales, exploró con curiosidad las diversas posibilidades sonoras, acompañando ritmos de manera espontánea, creativa y alegre. De igual manera, en las propuestas motrices con pelotas, evidenció destreza y control corporal al desplazarse y patear los objetos dentro del espacio asignado.

En cuanto a su proceso comunicativo, se observan avances significativos en el fortalecimiento de su lenguaje verbal, logrando expresarse con mayor claridad y seguridad. Martín disfruta entonando canciones infantiles y demuestra gran capacidad de escucha y atención durante la narración de cuentos. Esto se evidenció especialmente en la actividad relacionada con el cuento "¿A qué sabe la luna?", donde participó con interés, identificando y nombrando algunos de los personajes y animales presentes en la historia. Posteriormente, representó sus aprendizajes mediante el modelado con plastilina, compartiendo con entusiasmo su creación frente a sus compañeros.

Asimismo, se destacó por su participación activa en la actividad de las bolsas mágicas, en la cual experimentó con gran curiosidad y asombro los cambios visuales y las mezclas de colores que se producían al manipular los vinilos dentro de las bolsas, creando diversas formas y figuras a partir de su propia exploración sensorial.

"LA FORMA EN LA QUE TRATAMOS A NUESTROS HIJOS DETERMINA LA SOCIEDAD DEL MAÑANA" JANE GOODALL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo el enriquecimiento del lenguaje, así como apoyar el proceso de control de esfínteres para su completa autonomía e independencia en los diferentes entornos en el que se encuentre el niño.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: